FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	ORADEA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	*Teologie greco-catolică pastorală*

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Creştinism, metafizică şi secularizare***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	lect. univ. dr. DANIEL C. ȚUPLEA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	lect. univ. dr. DANIEL C. ȚUPLEA						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					1,5
Examinări					0,5
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	158
3.8 Total ore pe semestru	200
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea adecvată a vocabularului filosofic şi a specificului demersului filosofic; 1.1 De a identifica natura și originea religiei. 1.2 De a identifica punctele esențiale ale gândirii și vieții omului ce au adus la constituierea culturii occidentale. 1.3 Radiografierea culturii contemporane și identificarea cauzei suferinței omului contemporan. 1.4 Individuarea și descrierea nihilismului ca pe un fenomen de devalorizare a valorilor supreme. 1.5 Identificarea esenței nihilismului (mișcarea fundamentală a istoriei Occidentului) 1.5. Identificarea procesului istoric ce a adus la dizolvarea lumii suprasensibile, a ideilor și idealurilor (lumea metafizică) și criza omului contemporan. 1.5. Înțelepciunea filozofică ca soluție la criza omului contemporan

Competenţe transversale	Dezvoltarea atitudinii pozitive faţă de argumentare şi dialog în formarea sau susţinerea unei convingeri ; Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate în situaţiile de comunicare directă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a valorifica rolul esențial pe care l-a avut creștinismul în edificarea culturii europene occidentale.
7.2 Obiectivele specifice	De a vedea secularismul și mai precis separarea Statului de Biserică ca pe un ingredient necesar pentru implementarea democrației și a statului de drept în Europa. Dezvoltarea capacităţii de argumentare, gândire critică şi reflexie.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere Înțelepciunea antică și armonia cosmosului. Gadamer H-G., *Der Anfang des Wissen*, Reclam, Stuttgardt 2000. Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
2. Teorii asupra naturii și originea religiei Jaeger W., Die Theologie der frühen griechischen Denker, Kohlhammer, Stuttgart 2009 (ed or. 1953).	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
3. Studiu asupra ideii de Dumnezeu în filozofia greacă. Jeger W., Die Theologie der frühen griechischen Denker, Kohlhammer, Stuttgart 2009 (ed or. 1953).	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	

4. Creștinismul și gândirea greacă Hadot P., Ce este filosofia antică, Polirom, București 1997.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
5. Creștinism și epoca modernă Löwith K., Von Hegel zu Nietzsche, Hamburg 1995. Hadot P., Ce este filosofia antică, Polirom, București 1997.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
6. Nietzsche critic al moralei creștine și al culturii Löwith K., Von Hegel zu Nietzsche, Hamburg 1995. Ferraris M., *Nietzsche e la filosofia del Novecento*, Bompiani, Milano 2009.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
7. Nietzsche și moartea lui Dumnezeu Ferraris M., *Nietzsche e la filosofia del Novecento*, Bompiani, Milano 2009. Nietzsche F., *Die fröhliche Wissenschaft*, dtv 3. Nietzsche F., *Also sprach Zarathustra*, dtv 4. Nietzsche F., *Götzen- Dämmerung*, dtv 6.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
8. Cuvântul lui Nietzsche „Dumnezeu a murit” și nihilismul filozofiei occidentale Heidegger M., *Nietzsches Wort „Gott ist tot”* in Holzwege, Klostermann, Frankfurt a.M. 1980.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
9. Nihilismul ca temei al metafizicii	explicaţia, dialogul, problematizarea,	

occidentale. Pöltner G., *Nihilismus –Grundzug der abendländischen Metaphysik? In Atheismus Heute? Leipzig 2001, 119-135.*	dezbaterea	
10. II. Chestiuni cu privire la sfârșitul metafizicii Țuplea D.C., *Vattimo – Kritiker der Moderne und Philosoph der Emantipazion. Hermeneutik und Nihilismus. SHV Saarbücken 2015.*	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
11. Experiența secularismului Vattimo G., *La fine della modernità, Garzanti, Milano 1985.* Țuplea D.C., *Vattimo – Kritiker der Moderne und Philosoph der Emantipazion. Hermeneutik und Nihilismus. SHV Saarbücken 2015.*	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
12. Metafizică, nihilism și întrebarea cu privire la Dumnezeu. Țuplea D.C., *Vattimo – Kritiker der Moderne und Philosoph der Emantipazion. Hermeneutik und Nihilismus. SHV Saarbücken 2015.* Volpi F., *Il nihilismo*, Laterza, Bari 1997.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
13. Recapitulare	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
14. Concluzie	explicaţia, dialogul, problematizarea,	

	dezbaterea	

Bibliografie

CAPUTO, J., VATTIMO, G., *După moartea lui Dumnezeu*, Curtea Veche, Bucureşti, 2008.

Ferraris M., *Nietzsche e la filosofia del Novecento*, Bompiani, Milano 2009.

Gadamer H-G., *Der Anfang des Wissen*, Reclam, Stuttgardt 2000.

Hadot P., Ce este filosofia antică, Polirom, București 1997.

Heidegger M., *Nietzsches Wort „Gott ist tot"* in Holzwege, Klostermann, Frankfurt a.M. 1980.

Jaeger W., Die Theologie der frühen griechischen Denker, Kohlhammer, Stuttgart 2009 (ed or. 1953).

Löwith K., *Von Hegel zu Nietzsche*, Hamburg 1995.

Nietzsche F., *Die fröhliche Wissenschaft*, dtv 3, München 1999.

Nietzsche F., *Also sprach Zarathustra*, dtv 4, München 1999.

Nietzsche F., *Götzen- Dämmerung*, dtv 6, München 1999.

Pöltner G., *Nihilismus –Grundzug der abendländischen Metaphysik? In Atheismus Heute? Leipzig 2001, 119-135.*

Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.

RORTY, R., VATTIMO, G, *Viitorul religiei*, Paralela 45, Piteşti, 2008, trad. Ştefania Micu;

VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005;

VATTIMO, Gianni, *Sfârşitul modernităţii*, (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Pontica, Constanţa, 1993.

Țuplea D.C., *Vattimo – Kritiker der Moderne und Philosoph der Emantipazion. Hermeneutik und Nihilismus. SHV Saarbücken 2015.*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere. *Nihilismul sau rădăcina suferințelor omului de astăzi.* Împărțirea temelor Sursă Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	

2. Judecata științifică și judecata metafizică Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (34-59)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
3. Ideologism și uitarea adevărului Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (59-75)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
4. Productivismul tehnologic Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.(75-88)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
5. *Adevărata fericire.* Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (88-104)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
6. Mesajul non violenței Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (104-122)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
7. Dimensiunea ontologică a frumosului Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (122-138)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
8. Despre iubire Platon, Banchetul,	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
9. Despre iubire Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (138-147)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	

10. „Cunoaște-te pe tine însuți” Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (147-169)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
11. Înțelepciunea antică și armonia cosmosului Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (169-195)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
12. Nihilism, materialism și uitarea ființei Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (195-229)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
13. Înțelepciunea antică, credința și speranța din zilele noastre Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005. (229-245)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
14. Recapitulare și concluzii	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
Bibliografie Platon, Banchetul, București 2003. Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Corectitudinea informaţiilor, claritatea şi eleganţa argumentării	Chestionarea, dialogul	50%
	participarea activă	observaţia, chestionarea	10%
10.5 Seminar/laborator	participarea activă	observaţia, chestionarea	20%
	Corectitudinea informaţiilor, claritatea şi eleganţa argumentării	Referatul, autoevalurea	20%
10.6 Standard minim de performanţă:			
Prezentarea unui model teoretic al omului şi contextualizarea sa culturală			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.09. 2015 .....

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

20.09.2015